



الخطة الإستراتيجية

لجمعية تحفيظ القرآن الكريم

بثادق والمحمل

للسنوات المالية ٢٠٢٣-٢٠٢٥م



نسخة ٢١ ربيع الأول ١٤٤٤هـ

بشراكة :
للاستشارات
رؤية وابتكار

الحمد لله رب العالمين،
وصلَّى الله وسلم على نبينا محمد،
وعلى آله وصحبه أجمعين،

مستشار الخطة الإستراتيجية
مركز فاز للاستشارات
تصريح ١٠٠٤٨٩٨٥٢
الرياض - حي الصحافة - طريق التخصصي - أوركيد سنتر
واتساب ٠٥٣٧٢٩٩١٣٠ Mail@FazCenter.com FazCenter.com

{ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ ۗ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ } [الزخرف: ٤٤].

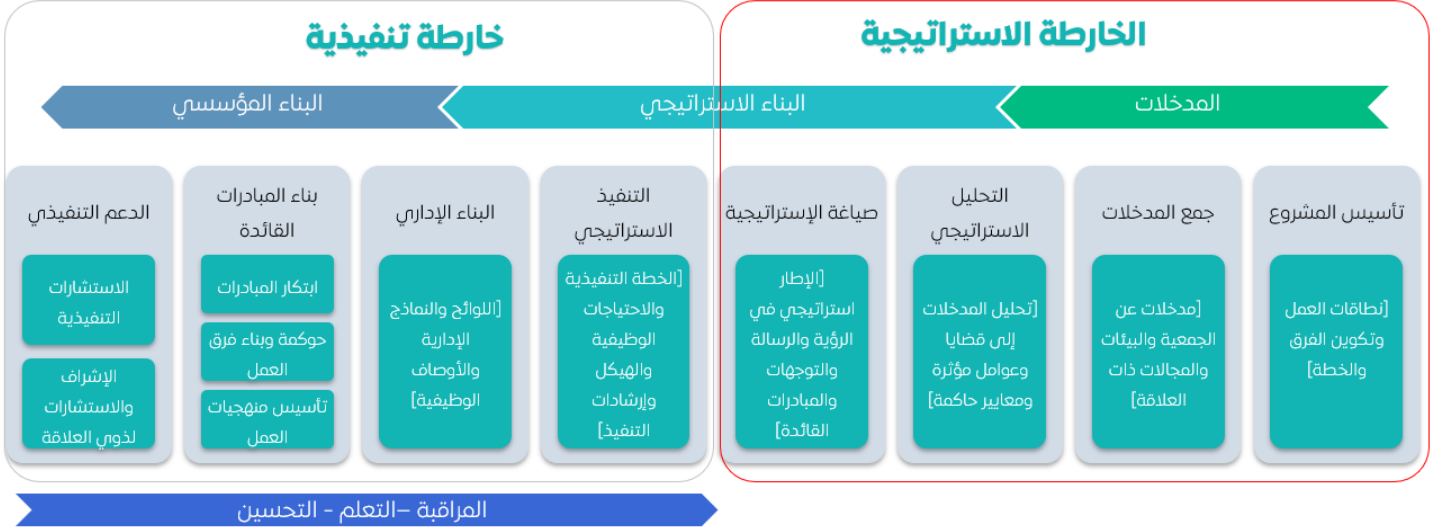
قال السعدي رحمه الله تعالى: « { وَإِنَّهُ } أي: هذا القرآن الكريم { لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ } أي: فخر لكم، ومنقبة جليلة، ونعمة لا يقادر قدرها، ولا يعرف وصفها، ويذكركم أيضا ما فيه الخير الدنيوي والأخروي، ويحثكم عليه، ويذكركم الشر ويرهبكم عنه، { وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ } عنه، هل قمتم به فارتفعتم وانتفعتم، أم لم تقوموا به فيكون حجة عليكم، وكفرا منكم بهذه النعمة؟ » [تفسير السعدي (تيسير الكريم الرحمن)، الزخرف: ٤٤].

المدخل:

ومن العناية بالقرآن: العناية بما اتصل به من جهات وأفراد قائمين عليه، ومن هنا كانت هذاه العناية من جمعية تحفيظ القرآن الكريم بثادق والمحمل، لتطوير الجمعية في خطة إستراتيجية مناسبة للمرحلة، للأعوام المالية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٥م.

يشاركهم في ذلك مركز فاز للاستشارات، المركز المهتم بالرؤية والابتكار، وبناء الأطر الإستراتيجية للعديد من جهات المشابهة، ومن الله وحده التوفيق.

إطار العمل:



إطار العمل في هذا المشروع يعنى بالمراحل التالية:

- تأسيس المشروع
[نطاقات العمل وتكوين الفرق والخطة]
- جمع المدخلات
[مدخلات عن الجمعية والبيئات والمجالات ذات العلاقة]
- التحليل الاستراتيجي
[تحليل المدخلات إلى قضايا وعوامل مؤثرة ومعايير حكمة]
- صياغة الإستراتيجية
[إطار استراتيجي في الرؤية والرسالة والتوجهات والمبادرات النوعية مقسمة على إطار زمني لثلاث سنوات]

المدخلات:

مدخلات عن منطقة المحمل:

جمع وتنسيق خاص بمركز فاز للاستشارات (١):

معلومات عن محافظة تادق والمحمل:

تادق والمحمل	المحافظة:
ب	التصنيف:
(١٩٣٧٨)	عدد السكان:
(٥٦٠٠)	المساحة:
(٣)	الكليات:
٠	جامعات:
(٢٠)	مؤسسات حكومية:
نعم	طرق دولية:
(١)	مراكز طبية:
(١)	مستشفيات:
(٩)	مؤسسات اجتماعية:
نعم	صناعية:
نعم	سياحية:
(٧)	الجهات الأمنية:
(٣)	عدد المراكز فئة أ:
(٦)	عدد المراكز فئة ب:
لا يوجد	صندوق زراعي
لا يوجد	بنك تنمية اجتماعي
واحد	ضمان اجتماعي

(١) اعتمد فيها على أحدث المدخلات الرسمية المنشورة، ومنها : بيانات الهيئة العامة للإحصاء بأحدث التواريخ، بيانات إمارة مدينة الرياض، بيانات هيئة الحكومة الرقمية، والمعلومات التالية هو جمع وتصنيف خاص غير منشور من مركز فاز للاستشارات.

واحد	دفاع مدني
٢	مكتب بريد
٢	جمعية خيرية
١	جمعية تنمية
٢	بنك تجاري
لا يوجد	وكالة سفر
واحد	مكتبة عامة
لا يوجد	فرع عدل
واحد	كتابة عدل
واحد	محكمة

مقارنة بين محافظات منطقة الرياض:

م	المحافظة	التصنيف	عدد السكان	المساحة	الكليات	جامعات	مؤسسات حكومية	طرق دولية	مراكز طبية	مستشفيات	مؤسسات اجتماعية	صناعة	سياحة	الجهات الأمنية	عدد المراکز	عدد المراکز
1	الأفلاج	أ	68000	54120	5	0	43	نعم	3	1	3	نعم	نعم	9	3	29
2	الخرج	أ	750000	19790	10	1	40	نعم	16	7	3	نعم	نعم	12	13	6
3	الدرعية	أ	91036	2020	1	1	53	لا	12	1	11	نعم	نعم	12	4	2
4	الوادمي	أ	217305	27500	9	0	26	نعم	4	1	3	نعم	نعم	9	41	68
5	الزلفي	أ	88087	5200	4	0	37	نعم	5	1	6	نعم	نعم	1	1	5
6	الغاط	أ	20000	4000	1	0	19	نعم	3	1	1	نعم	نعم	6	1	2
7	القيعية	أ	80000	50580	2	0	57	لا	28	3	2	لا	نعم	12	20	27
8	المجمعة	أ	133285	30000	9	1	54	نعم	8	1	4	نعم	نعم	14	16	21
9	حوطة بني تميم	أ	40000	7640	2	0	40	نعم	11	1	1	لا	نعم	11	4	4
10	عفيف	أ	110000	26810	4	0	28	لا	4	1	0	نعم	نعم	11	5	26
11	وادي النواصر	أ	120000	48000	5	0	50	لا	9	2	1	لا	نعم	10	18	19
12	الحريق	ب	17826	7294	1	0	22	لا	1	1	5	نعم	نعم	3	1	3
13	السليل	ب	68000	59000	0	0	20	نعم	7	1	9	نعم	نعم	12	5	8
14	المزاحمية	ب	40000	10000	1	2	26	لا	3	1	1	لا	نعم	7	0	9
15	تادق...	ب	19378	5600	3	0	20	نعم	1	1	9	نعم	نعم	7	3	6
16	حرمل	ب	15324	1480	2	1	21	لا	4	1	1	نعم	نعم	6	1	5
17	رماح	ب	35000	15000	2	0	47	نعم	9	2	2	نعم	نعم	4	15	9
18	ضرماء	ب	35000	4040	1	0	23	لا	1	1	4	نعم	نعم	6	2	5

5	3	6	نعم	نعم	5	1	8	نعم	33	0	2	7920	81500	ب	النلم	19
32	11	4	لا	لا	1	1	20	نعم	28	0	1	30000	37000	ب	الرين	20
1	3	5	نعم	نعم	2	1	2	نعم	27	0	0	9000	24000	ب	مرات	21
292	170	167	20	16	74	31	159	13	714	6	65	424,994	2,090,741	أ- 11 ب- 10	الإجمالي	

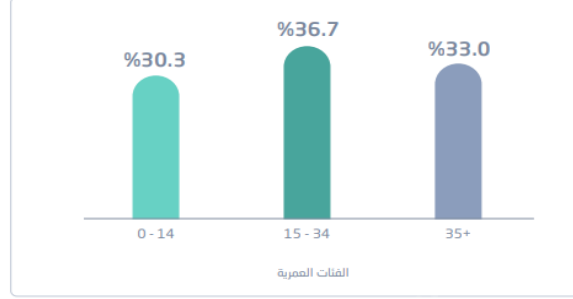
مقارنة الخدمات العامة على مستوى المحافظات:

الخدمات العامة والمالية والمصرفية				الخدمات الاجتماعية والتنمية								الخدمات الزراعية	الإمارة أو المحافظة
عدد				عدد								عدد	
مكتبة عامة	وكالة سفر	مكتب بريد	بنك تجاري	محكمة	كتابة عدل	فرع عدل	ضمان اجتماعي	مركز تنمية	بنك التنمية الاجتماعية	جمعية خيرية	دفاع مدني	صندوق زراعي	
٢	٣٥٩	٢٣	٥٣٦	٣	٩	١	٥	٢	١	١٨٤	٨٩	١	الرياض (مقر الإمارة)
١	١	٣	٥	١	٢	٠	٠	١	٠	٣٦	٣	٠	الدرعية
١	١٢	٤	٢٠	٢	١	٠	١	٠	١	١٢	٧	١	الخرج
٢	٠	٢٧	١٢	٥	٥	٠	٣	١	١	٢٦	١٠	٣	الوادمي
٦	١	١١	١٤	٢	٣	٠	٢	١	١	٢٣	٩	١	المجمعه
٢	٠	١١	٧	١	٢	٠	١	١	٠	١١	٤	١	القويعيه
١	٠	٢	٦	١	٢	٠	١	١	١	٣	٥	١	وادي النواصر
١	٠	٦	٣	١	١	٠	١	١	٠	١٠	٣	١	الافلاج
١	١	١	٨	١	١	٠	١	٠	٠	٧	٤	١	الزلفي
٣	٠	٤	٨	١	١	٠	١	١	٠	٩	٣	١	شقراء
١	٠	٤	٣	١	٢	٠	١	٠	٠	٤	٤	١	حوطه بنى تميم
١	١	١٢	٣	١	١	٠	١	١	٠	١١	٣	٠	عفيف
١	٠	٣	٣	١	١	٠	١	٠	٠	١	١	١	السليل
١	٠	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	ضرما
١	٠	٢	٣	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	المزاحميه
٠	٠	٢	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	١	٤	٠	رماح
١	٠	٢	١	١	١	٠	١	٠	٠	٢	١	٠	تادق..
١	٠	٣	١	١	٢	٠	١	٠	٠	١	١	٠	حريملاء
١	٠	٢	١	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الحريق
٠	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٤	٢	٠	العاظ
١	٠	٣	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	مرات
١	٠	١	٢	١	١	٠	٠	١	٠	٠	٢	١	النلم
٠	٠	٨	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	الرين
٣٠	٣٧٦	١٣٦	٦٤٤	٣١	٤٢	١	٢١	١١	٥	٣٥٠	١٦١	١٤	جملة

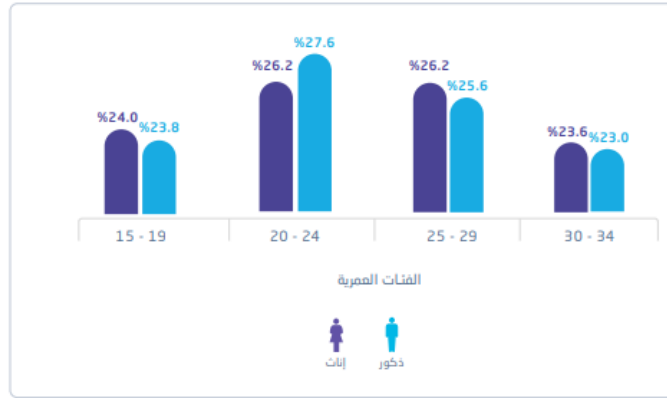
بيانات لمجمل السكان في السعودية:

نظراً لعدم وجود إحصاء رسمي دقيق للمعلومات الخاصة بمنطقة تادق، فقد استفيد ذلك من معدل النسب عن سكان المملكة العربية السعودية:

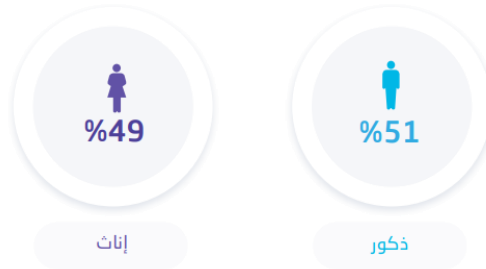
التوزيع النسبي للسكان السعوديين حسب الفئات العمرية، 2020م



التوزيع النسبي للشباب السعودي وفقاً للفئات العمرية والجنس، 2020م

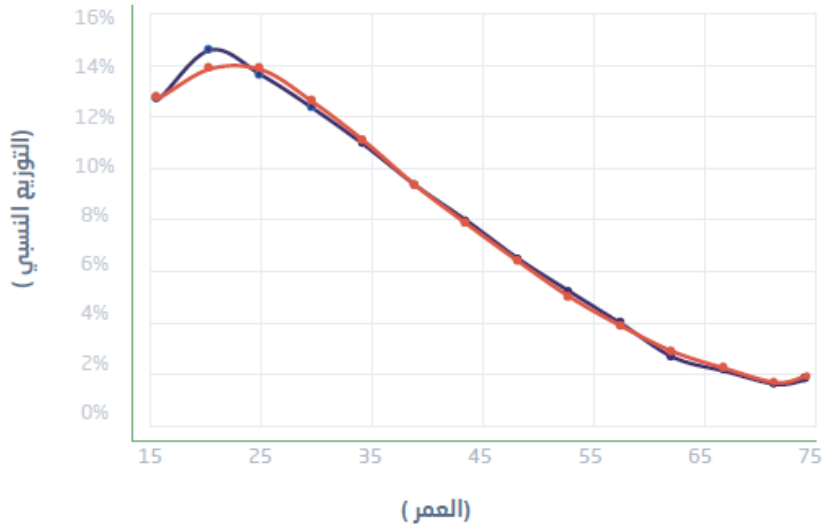


التوزيع النسبي للشباب السعودي (15-34 سنة) حسب الجنس، 2020م

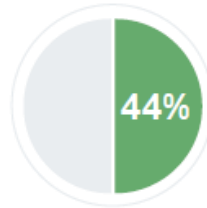


المصدر: الهيئة العامة للإحصاء، التقديرات السكانية 2020م.

التوزيع النسبي للسكان السعوديون (15عاما فأكثر) حسب العمر والجنس



يتضح من الرسم السابق أن النسبة العظمى من الاناث و الذكور هم من فئة الشباب، و هذا ما يتوافق مع أن المجتمع السعودي مجتمع شاب ذكورا وإناثا حيث يمثل الشباب فيه جملة ما نسبته



المعالم الطبيعية:

تقع منطقة المحمل - تادق ضمن قطاع الغطاء الرسوبي، في جزء من هضبة سافلة نجد

ويتكون سطحها من حافات ورمال وبعض المرتفعات الصغيرة والأودية وبعض المنخفضات الزراعية ومصائد المياه.

ويضم هذا القسم محافظات: شقراء، وتادق، وحريملاء، وضرما، والمزاحمية ومحافظة مرات وأجزاء صغيرة من محافظتي الدوادمي والقوية. ويغلب على هذا القسم النمط الزراعي لوفرة المياه الجوفية.



ومن المعالم الطبوغرافية في المحمل: خشم الحصان، هضبة غرابة، الأودية البيئية، شعبان: عبيثران، وأبو فحيحيل، والصفرات، الروضات المميزة، الكثبان الرملية، الكهوف الجبلية، الجبال والتلال، الطرق القديمة "حوجان والمغطية"، وغيرها.

مدخلات عن الجمعية:

التعريف:

الاسم	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة ثادق والمحمل
الاسم المختصر	بَيْتَة
المقر ونطاق الخدمات	محافظة ثادق والمحمل ، والمراكز التابعة لها
تاريخ التأسيس	١٤١٢ هـ
رقم الترخيص / والجهة المانحة	(٣١٥٦) وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
جوال	٠٥٦٧٨٧٨٤٢٦ _ ٠٥٠٢٥٥٩٤١
تليفاكس	٠١٦٤٤٣٩٥٨٠
ص . ب	٣١ ثادق
رمز بريدي	١٥٢٥١

لائحة التأسيس:

المادة الثانية:

تم تأسيس هذه الجمعية بموجب شهادة التسجيل الصادرة من وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد برقم (١٥/١) وتاريخ ١٦/٦/١٤١٢ هـ؛ ثم جرى نقل الإشراف المالي والإداري عليها إلى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بموجب نظام الجمعيات والمؤسسات الأهلية الصادر بالمرسوم الملكي رقم (٨/م) وتاريخ ١٩/٠٢/١٤٣٧ هـ ولائحته التنفيذية الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٧٣٧٣٩) وتاريخ ١١/٠٦/١٤٣٧ هـ، والمؤسسون هم:

المادة الثالثة:

للجمعية شخصيتها الاعتبارية، ويمثلها رئيس مجلس الإدارة حسب اختصاصاته الواردة في هذه اللائحة، ويجوز بقرار من الجمعية العمومية تفويضه فيما يزيد على ذلك.

المادة الرابعة:

يكون مقر الجمعية الرئيس في مدينة تادق ونطاق تقديم خدماتها الجغرافي هو محافظة تادق والمحمل.

الفصل الثاني الأهداف والإشراف

المادة الخامسة:

تهدف الجمعية إلى تحقيق الآتي:

- ١- تصحيح تلاوة القرآن الكريم.
- ٢- تحفيظ القرآن الكريم.
- ٣- العناية بتعليم تجويد القرآن الكريم.
- ٤- التعليم المتخصص لتلاوة وتحفيظ القرآن الكريم لكل الفئات الاجتماعية.
- ٥- إعداد المعلمين والمعلمات للعمل في حلقات القرآن الكريم.
- ٦- التأهيل الفني للمشرفين والمشرفات على حلقات تحفيظ القرآن الكريم.
- ٧- غرس تعظيم كتاب الله تعالى لدى المجتمع.
- ٨- العناية بحفاظ القرآن الكريم وتشجيعهم.
- ٩- نشر علم القراءات بين الحفاظ.



مقارنة مرجعية:

الأهداف	الرسالة	الرؤية	الجمعية
<p>١. تعليم القرآن الكريم، وتعذيب سلوك الناشئة من بنين وبنات، وتربيتهم على خلق القرآن الكريم، وفق منهج السلف الصالح؛ ليكونوا أفراداً صالحين لأنفسهم، وأهلهم، ومجتمعهم</p> <p>٢. تهيئة فرصة تعلم القرآن الكريم للكبار من الرجال والنساء بما يتناسب مع قدراتهم وأوقاتهم.</p> <p>٣. افتتاح أكبر عدد من الحلقات، والمدارس التي تعنى بتعليم القرآن الكريم تلاوة، وحفظه، وتجويده، في مكة المكرمة وضواحيها.</p> <p>٤. إعداد الكفاءات المتميزة في تدريس القرآن الكريم، والتوجيه والإشراف على الحلقات القرآنية، من الرجال والنساء.</p> <p>٥. إبراز دور الجمعية في خدمة المجتمع وإيجاد قنوات تواصل مؤثرة مع جميع شرائحه.</p> <p>٦. إحياء وعمارة المساجد بحملة كتاب الله الذين يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيما بينهم طلباً لتزول الرحمات والسكينة ومرضاة الله عز وجل.</p> <p>٧. تزويد المساجد بأئمة حفظة مجودين، الإمامة المصلين في الصلوات، خصوصاً في صلاة التراويح</p> <p>٨. حماية الناشئة وتحصينهم من مناهج أهل الغلو والتطرف والزيغ والانحراف بعون الله تعالى . . إتاحة الفرصة لذوي الغني والسعة في الانتماء إلى الخيرية الموعود كما في قول النبي الكريم : " خيركم من تعلم القرآن وعلمه"، وذلك بقبول البذل والإنفاق في مجال تعليم القرآن الكريم ، وفي بلد الله الحرام، وفق الضوابط المحددة لذلك.</p>	<p>جمعية خيرية تعنى بتعليم القرآن الكريم حفظ وتلاوة وتجويد وتفسير وتدبر، من خلال مدرسين أكفاء بهدف خدمة جميع شرائح المجتمع، وصولاً إلى مستويات تنافسية عالية تليق بحملة كتاب الله في بلد الله الحرام.</p>	<p>التميز في مجال تعليم القرآن الكريم، وتحقيق بيئة قرآنية مميزة وفق ضوابط ومعايير عالية.</p>	<p>الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمكة</p>

<p>١٠. إقامة المسابقات القرآنية لتحفيز البنين والبنات لحفظ القرآن الكريم وتجويده، ورصد الجوائز التشجيعية لذلك.</p> <p>١١. إعداد الكفاءات المتميزة من الطلاب والطالبات للمشاركة في مسابقات القرآن الكريم، على المستوى المحلي والدولي.</p> <p>١٢. المساهمة في تحقيق الأمن الاجتماعي</p> <p>١٣. مساعدة نزلاء السجون والإصلاحات في تعلم القرآن للاستفادة من المكرمة الملكية بتخفيض مدة محكوميتهم، ولإخراجهم أفراداً نافعين لأنفسهم، وأهلهم، ومجتمعهم.</p> <p>١٤. تحقيق مبدأ الوحدة الإسلامية بين أبناء المسلمين بجمعهم على مائدة القرآن، دون النظر لأي فوارق بينهم .</p>			
<p>١. تطوير العملية التعليمية (المستفيدون)</p> <p>٢. رعاية المتميزين والعاملين علمياً.</p> <p>٣. البناء التربوي والمهويين من أهل القرآن.</p> <p>والقيمي المتوازن للحفاظ والمتعلمين .</p> <p>٤. تحقيق الجودة الشاملة. (العمليات)</p> <p>٥. تحقيق شراكة مجتمعية تجاه رسالة الجمعية .</p> <p>٦. تطوير البنية التقنية لكافة أعمال الجمعية.</p> <p>٧. تحفيز وتطوير كوادر الجمعية .</p> <p>٨. تنمية موارد الجمعية وتحقيق استدامة مالية لأنشطتها.</p>	<p>تعليم وتحفيظ القرآن الكريم لفئات المجتمع بكوادر تربوية متخصصة ومنهجيات علمية متطورة</p>	<p>التميز في تعليم كتاب الله وتحقيق غاياته بأداء مؤسسي عالي الجودة.</p>	<p>الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالمدينة</p>
<p>١. تصحيح تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>٢. تحفيظ القرآن الكريم.</p> <p>٣. العناية بتعليم وتجويد القرآن الكريم.</p> <p>٤. التعليم المتخصص لتلاوة وتحفيظ القرآن الكريم للفئات الاجتماعية.</p> <p>٥. إعداد المعلمين والمعلمات للعمل في حلقات القرآن الكريم.</p> <p>٦. التأهيل الفني للمشرفين والمشرفات على حلقات القرآن الكريم.</p> <p>٧. غرس تعظيم كتاب الله تعالى لدى المجتمع.</p>	<p>نعلم القرآن الكريم ونغرس تعظيمه باستخدام منهجيات علمية وكفاءات متخصصة في بيئة آمنة وجاذبة وفق عمل مؤسسي وشراكة مجتمعية لتحقيق الخيرية المنشودة.</p>	<p>التميز في تعليم القرآن الكريم وغرس تعظيمه .</p>	<p>مكنون (الرياض)</p>

<p>٨. العناية بحفاظ القرآن الكريم وتشجيعهم. ٩. نشر علم القراءات بين الحفاظ.</p>			
<p>٩. نشر علم القراءات بين الحفاظ. ٨. العناية بحفاظ القرآن الكريم وتشجيعهم. ١٠. نشر علم القراءات بين الحفاظ.</p>	<p>تحقيق الخيرية من خلال ربط فئات المجتمع بالقرآن الكريم وتوفير بيئة جاذبة، تشجع الابداع والمبادرات، باستخدام احدث التقنيات واستثمار الكوادر المتميزة .</p>	<p>بيئة قرآنية جاذبة.</p>	<p>خيركم (جدة)</p>
<p>١- رفع انتاجية وكفاءة العناصر التعليمية والتربوية. ٢- تطوير البيئة المتميزة داخليا وخارجيا وتقنيا. ٣- تأهيل وتطوير الكفاءات البشرية، وتفعيل أنظمة ادارة الأداء. ٤- تحقيق الاستدامة المالية. ٥- زيادة التواجد المجتمعي والشراكات المجتمعية الفعالة محلية وعالمية.</p>	<p>تحقيق الخيرية في تعليم القرآن الكريم، وتخرج مهرة مهتدين به، وفق مناهج محكمة، وبيئة جاذبة، وفعالية في إدارة الموارد والشراكة المجتمعية.</p>	<p>منارة تعليمية وتربوية رائدة بمنهج قرآني</p>	<p>الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بعنيزة</p>
<p>١- العمل على تحقيق الخيرية التي وعد بها الرسول صلى الله عليه وسلم. ٢- تبيان أهمية القرآن الكريم ومنزلته العالية وإيقاظ محبته في القلوب. ٣- ترسيخ العقيدة الصحيحة والفكر السليم في عقول الناشئة وفق منهج السلف. ٤- إعداد مجموعة من الحفظة المؤهلين لإمامة المساجد وتعليم القرآن الكريم. ٥- تمثيل محافظة الأفلاج في المسابقات القرآنية على مستوى المملكة.</p>	<p>تعمل الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في محافظة الأفلاج على تعليم القرآن الكريم تلاوة وحفظاً لجميع شرائح المجتمع من خلال برامج تعليمية متطورة وكفاءات تعليمية وإدارية متميزة</p>	<p>تحقيق الريادة والتميز في تعليم القرآن الكريم تلاوة وحفظاً وتدبراً وعملاً</p>	<p>الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالأفلاج</p>

<p>١. تعليم القرآن الكريم تلاوة وحفظاً وتجويداً .</p> <p>٢. إعداد وتأهيل كوادر فنية للعمل في دور وحلقات تحفيظ القرآن الكريم.</p> <p>٣. الحث على تعلم القرآن وتعليمه وتعظيمه من خلال برامج توعوية ومهارية مختلفة .</p> <p>٤. انشاء مدارس ومعاهد ومراكز قرآنية والاستثمار فيها .</p> <p>٥. العناية بحفاظ القرآن الكريم عبر برامج تخصصية في علم القراءة والإقراء.</p>	<p>[باسم الرؤية:] جمعية خيرية تأسست في عام ١٤٠٧هـ تسعى لتحقيق الخيرية في تعليم القرآن الكريم والعناية بكتابة الله حفظاً ومراجعةً وتلاوةً وتجويداً بتميز وإتقان وتعظيم أثره، من خلال برامج متنوعة، ومناهج علمية متخصصة وكفاءات متميزة وتقنيات حديثة وبيئة محفزة، لبناء جيل خُلِقَه القرآن راجين ثواب الله للمنفقين، والقائمين عليها .</p>	<p>[باسم الرسالة:] التطلع إلى التميز والإتقان في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم.</p>	<p>الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالدلم</p>
--	--	--	--

تحليل الوضع الراهن:

مصفوفة تحليل البيئة - سوات SWOT:

مفيد لتحقيق الهدف

مضر لتحقيق الهدف

نقاط القوة:

- ٠١ توفر واستقرار الموارد المالية نسبياً في الوقت الحالي.
- ٠٢ جميع المباني المستخدمة من قبل الجمعية ملك لها (باستثناء دار الإيمان بمركز الروضة فإنه مستأجر).
- ٠٣ كون حلقات البنين في مبنى تعليمي.
- ٠٤ توفر وسائل نقل الطلاب والطالبات في تادق والمراكز التابعة لها.
- ٠٥ وجود تحفيز مالي الطلاب والطالبات بمكافآت أسبوعية للمثاليين والمجتازين للاختبارات النهائية.
- ٠٦ السمعة الجيدة للجمعية من خلال الخدمات التي تقدمها، وخصوصاً (حلقة البراعم الصباحية) لتمييز مخرجاتها.
- ٠٧ دعم وتعاون أهالي المحافظة مع الجمعية.
- ٠٨ اهتمام مجلس الإدارة ومتابعته للإدارة التنفيذية.
- ٠٩ وجود شخصيات في مجلس الجمعية ولها خبرات وعلاقات في القطاع الخيري والمدارس وغيرها.
- ١٠ وجود مدير تنفيذي و محاسب متفرغان لإدارة الجمعية.
- ١١ كفاءة معظم معلمي حلقات البنين الموجودين حالياً من حيث إتقان حفظ القرآن وتجويده.
- ١٢ الإقبال الجيد على حلقات الطالبات.
- ١٣ هناك إمكانية للخطط (ولكن ينقصها التنفيذ كما سيأتي).

نقاط الضعف:

- ٠١ عدم وجود لوائح وأنظمة داخلية لتنظيم العمل - باستثناء اللائحة الأساسية-، وتداخل أو ضبابية بعض المهام أو الصلاحيات.
- ٠٢ حصول الجمعية على درجة متدنية في الحوكمة (٤١٪) في أول تقييم عام ١٤٤١ هـ .
- ٠٣ عدم وجود آليات واضحة ومكتوبة أو أدلة إجرائية لتطبيقها من قبل الموظفين، ومعظم التعليمات شفوية أو اعتيادية.
- ٠٤ نقص القيادات التنفيذية (في الجانب الإداري أو التعليمي) والتي تكون متفرغة لمتابعة التطوير والتعرف على خبرات وفرص القطاع غير الربحي والجمعيات الأخرى، والتفاعل معها، واستكشاف الاحتياجات المتجددة للجمعية، والطموح أوسع من طاقات حجم الفريق الحالي.
- ٠٥ تفاوت الهم الاحتسابي والفاعلية وتحمل المسؤولية، وبعض العوارض في العمل الإداري كالاتكالية، أو التلاوم، أو ضعف حسم القرار، أو متابعته، أو مراعاة العلاقات.. وقد يكون سببها حجم العمل أو سياقات تاريخية أو بيئية.
- ٠٦ نقص عدد الطلاب، ولا يشكلون نسب ٢٥٪ من المستهدف من عامة الطلاب، مع إمكانية الزيادة.
- ٠٧ ضعف مستوى الطلاب من حيث الحفظ والتجويد والترتيل، ونقص الطلاب الرياديين (مع وجود متميزين من أبناء المنطقة لكنهم من سكان غير المنطقة).
- ٠٨ نقص العناية الخاصة بالخاتمين والتواصل معهم ووضع برامج تناسبهم للاستفادة منهم كمعلمين في المستقبل.
- ٠٩ قلة المعلمين مقارنة بالطلاب فبعض الحلقات ٤٠ طالباً وبعضها ٢٠ طالباً؛ بما لا يمكن للمعلم إعطاء الطلاب حقهم من التعليم، بالإضافة إلى محدودية وقت الحلقة نسبياً.
- ١٠ أكثر المعلمين قدماء -بعضهم منذ ١٤١٥-، ومع ميزة الجودة الفنية إلا أن الاستجابة للمستجدات أبطأ، والرغبة بما أقل.
- ١١ عامة المعلمين غير سعوديين، وأكثر الطلاب من غير السعوديين.
- ١٢ ضعف تفاعل الأهالي وتحفيزهم لأبنائهم -مع وجد أفضلية لغير السعوديين مقابل السعوديين-.
- ١٣ عدم وجود خطة تعليمية واضحة ومكتوبة ومتاحة للجميع.

- ١٤ نقص التجديد في البرامج التعليمية، كوجود الأنشطة الترفيهية والرياضية أو البرامج التحفيزية كالمسابقات وغيرها...، والتي تحفز على زيادة أعداد الطلاب والطالبات، والتي يمكن عقدها بالشراكات إذا لم تكن ضمن تصريح الجمعية.
- ١٥ نقص البرامج على مستوى التواصل مع الأهالي والمجتمع والمدارس والكلية وغيرها.
- ١٦ نقص الاستفادة من التقنيات والتطبيقات الحديثة.
- ١٧ نقص التقارير الدورية في جميع الجوانب الإدارية أو المالية أو التعليمية، والموجود لآخر سنة هو تقرير العام ١٤٤٣ هـ وهو مختصر لا يتناسب مع حجم الجمعية وأعمالها.
- ١٨ ضعف شديد في الجانب الاعلامي والتسويقي والعلاقات العامة، وعدم وجود موظف مخصص لهذه المهام.
- ١٩ ضعف التواصل مع الجهات المانحة أو الأفراد المتبرعين، من حيث خطابات الشكر ورفع تقارير عن البرامج التي يدعمونها والتفاعل معهم بالزيارة أو ما ينشرونه أو ينشر عنهم عبر وسائل التواصل.
- ٢٠ قد توضع أفكار وخطط لكن ينقصها التنفيذ.

الفرص:

التحديات:

١. تناقص أعداد الطلاب والطالبات؛ خصوصاً في المرحلة المتوسطة؛ وبشكل ملحوظ في المرحلة الثانوية.
٢. كثرة الملهيات وتنوع الشواغل، وبالأخص التقنية، وأصدقاء السوء، وإعاقتها للكوادر، والطلاب.
٣. فتور أولياء الأمور عن حث أبنائهم ومتابعتهم في الحلقات.
٤. تسرب المتميزين بحثاً عن فرص أفضل.
٥. الهجرة السكانية لعموم السكان، وخصوصاً من المتميزين.
٦. الظروف الاقتصادية المتذبذبة.

١. بشائر الخير من الله تعالى.
٢. فرص الدعم الحكومي في مجالات متعددة.
٣. الرؤية التطويرية للمملكة ٢٠٣٠م، ومنها برنامج التطوع، وجعل ساعات التطوعية إلزامية أو مفضلة.
٤. ثراء عدد من رجالات المنطقة، ورغبتهم في الخير.
٥. توفر الجهات المانحة، وتقديمهم الدعم الفني والتقني والمالي والإداري للجمعيات الطامحة بالتطوير.
٦. ارتباط دعم الجمعيات من جهات مشرفة ومانحة بتقارير الأداء المتميزة، وكونه فرصة للتحفز والتطوير.
٧. جوائز التميز المؤسسي، وبرامج التقويم والمساندة الإدارية.
٨. الخبرات العالمية والمحلية في القرآن الكريم، ووجود خبرات لجمعيات تحفيظ مشابها، وإمكانية توظيفها للجمعية.
٩. التقدم التقني في هذا العصر، ووجود برامج تخدم العمل في جميع الجوانب، وتسهل المتابعة والرقابة وأعداد التقارير.

١٠ وجود معاهد متخصصة لإعداد المعلمين والمعلمات،
وكونها فرصة للخاتمين والخاتمات.

١١ فرص العمل والتدريب عن بعد، والخدمات ذات
العلاقة بتعليم القرآن الكريم، أو الجوانب الإدارية، أو
غيرها.

١٢ وجود طلاب مدرسة تحفيظ القرآن الكريم
والجامعيين، وإمكانية فتح حلقات ووضع برنامج خاص
يتناسب معهم.

١٣ وجود متميزين من أبناء المنطقة لكنهم من سكان
غير المنطقة؛ حصلوا على مراتب أولى محليًا وعالميًا.

١٤ معلمون وإداريون في المدارس المحيطة، وطلاب
جامعيون يمكن العمل في الجانب التعليمي أو الإداري.

١٥ قرب نادق من الرياض، وما فيها من مراكز خادمة،
وكوادر، وإمكانية التردد من الطرفين، وتوقع توسع
الرياض.

١٦ اشتغال المنطقة على عدد من البلدات والمراكز

خلاصة العوامل والقضايا الرئيسية:

(بغض النظر عن كونها إيجابية أو سلبية) :

أ- المحور المالي:

أ- توفر واستقرار الموارد المالية بشكل عام حاليًا.

ب- ثراء عدد من رجالات المنطقة

ج- توفر الجهات المانحة، وتقديمهم الدعم الفني والتقني والمالي

والإداري للجمعيات التي لديها طموحات تطويرية.

د- الظروف المالية المتذبذبة.

ب- محور العمليات:

- أ- ضعف عمليات التنفيذ.
- ب- ضعف الحوكمة وافتقاد اللوائح والأنظمة والأدلة المكتوبة لتنظيم العمل -باستثناء اللائحة الأساسية-، وتداخل أو ضبابية بعض المهام أو الصلاحيات.
- ج- نقص العناية بالميزين، وخاصة بالخاتمين.
- د- نقص الاستفادة من التقنيات والتطبيقات الحديثة، وفرص العمل عن بعد.
- هـ- ضعف إدارة المعرفة، ونقص التقارير الدورية والأرشفة
- و- نقص البرامج المختلفة مع كافة طبقات المجتمع.
- ز- فرصة الخبرات المتوفرة والمساندة في القطاع الخيري.

ت- محور التعلم والنمو:

- أ- حسن اهتمام مجلس الإدارة، ومتابعته للإدارة التنفيذية، ووجود شخصيات لها خبرات وعلاقات في القطاع الخيري والمدارس وغيرها.
- ب- تميز مخرجات (حلقة البراعم الصباحية).
- ج- الكفاءة العلمية لمعظم معلمي حلقات البنين، في مقابل نقص عددهم وتفاعلهم مع المستجدات، ونقص السعوديين.
- د- نقص القيادات التنفيذية (في الجانب الإداري أو التعليمي).
- هـ- توفر معلمين وإداريين في المدارس المحيطة، وطلاب جامعيون يمكن العمل في الجانب التعليمي أو الإداري.
- و- قرب تادق من الرياض، وما فيها من مراكز خادمة، وكوادر، وإمكانية التردد من الطرفين، وتوقع توسع الرياض.
- ز- اشتغال المنطقة على عدد من البلدات والمراكز

ح- تسرب المتميزين بحثا عن فرص أفضل، والهجرة السكانية لعموم السكان، وخصوصًا من المتميزين.

ث- محور العملاء:

أ- السمعة الحسنة للجمعية، ودعم وتعاون أهالي المحافظة مع الجمعية.

ب- الإقبال الجيد على حلقات الطالبات.

ج- نقص الطلاب كما وكيفا، وخصوصا السعوديين، وضعف تحفزهم، وضعف حث الأهالي -بالأخص السعوديين-.

د- وجود طلاب مدرسة تحفيظ القرآن الكريم والجامعيين، وجود متميزين من أبناء المنطقة لكنهم من سكان غير المنطقة

هـ- نقص البرامج على مستوى التواصل مع الأهالي والمجتمع والمدارس والكليات وغيرها.

و- ضعف شديد في الجانب الاعلامي والتسويقي والعلاقات العامة، وعدم وجود موظف مخصص لهذه المهام.

ز- ضعف التواصل مع الجهات المانحة أو الأفراد المتبرعين.

ح- فرصة الدعم الحكومي في مجالات متعددة.

ط- فرصة برنامج التطوع، والدعم الحكومي لها، ومطابقتها بساعات التطوعية.

ي- كثرة الملهيات وتنوع الشواغل، وبالأخص التقنية، وأصدقاء السوء، وإعاقتها للكوادر، والطلاب.

إطار إستراتيجي:

الرؤية والرسالة:

- تنطلق الجمعية من الغايات والأهداف العامة التالية^(٢):
- (١) العبودية لله تعالى.
 - (٢) تحقيق الخيرية التي رغب فيها النبي ﷺ .
 - (٣) تعظيم القرآن الكريم، وتمكين محبته في القلوب .
 - (٤) ترسيخ العقيدة الصحيحة، والمنهج المعتدل في نفوس الدارسين والدارسات.
 - (٥) تقديم نموذج متميز في تعليم كتاب الله تعالى.
 - (٦) التنشئة على هدي القرآن الكريم وآدابه.

الرؤية:

الرؤية السابقة: السعي المتواصل والجاد للتميز في أداء رسالتنا على أفضل وجه ممكن كمًا وكيفًا.

الرؤية المساندة: الخيرية في تعليم القرآن الكريم

الرسالة:

الرسالة السابقة: تعليم القرآن الكريم لجميع فئات المجتمع بكوادر متميزة أداء وفكرا في التعليم والإشراف .

(٢) تم دمج صياغة الأهداف العامة السابقة بصياغات جديدة .

الرسالة المساندة: تفعيل الكوادر البشرية والأدوات الإدارية والممكنات المحيطة لتخريج أفضل النماذج في تعلم القرآن الكريم .

الأهداف الإستراتيجية:

الهدف الإستراتيجي	مؤشر قياس الأداء	خط الأساس	مستهدف	مستهدف	مستهدف	المبادرة النوعية
تاريخ		قبل ٢٠٢٣	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥	تنفذ قبل نهاية ٢٠٢٣
المحور المالي:						
زيادة الموارد	نسبة الموارد	غير محدد (تحدد لاحقا)	زيادة ٨٪	زيادة ١٠٪	زيادة ١٢٪	تشكيل فريق خبير مؤقت ولو بالتعاقد يركز على فرص المنح الحكومية وللمؤسسات المنح والأفراد، بما لا يؤثر على سياسة الجمعية. وتقييد الدعم المناسب من كل منها، وطرق التواصل، وتطلعات كل منهم من الجمعية، ومتطلبات ذلك، وحملات لتحقيقها بمعدل حملتين أسبوعياً.
استدامة الموارد	عدد الموارد المؤثرة وتقدر استدامتها بأكثر من ٣ سنوات	غير محدد (تحدد لاحقا)	زيادة ١ مورد	زيادة ٢ مورد	زيادة ٣ موارد	تابع للسابق: .. يحدد الفريق أهم المصادر القابلة للاستدامة ، ويبنى الجسور ويحقق متطلبات الشراكة المستدامة (وقف، شراكة تبنى، وعود متوقعة الوفاء من ذوي اليسار..).
محور العمليات:						
استكمال متطلبات الحوكمة النظامية	نسبة الحوكمة في تقويم الجمعية	٤٢٪	٧٥٪	٩٠٪	٩٥٪	تشكيل فريق خبير مؤقت ولو بالتعاقد، يركز على الحد اللازم من الحوكمة، ويستفيد من اللوائح المتوفرة ما أمكن؛ دون التكلّف بإنشاء لوائح من جديد، وتدريبه لمختص قادر على متابعة إجراءات الحوكمة.
تفعيل لوائح الصلاحيات والأوصاف الوظيفية	نسبة مطابقة الصلاحيات والعمل بها للوائح	غير محدد (لا توجد لائحة معمول بها)	٨٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	تشكيل فريق خبير مؤقت ولو بالتعاقد، يعيد تحرير وعرض الصلاحيات والأوصاف الوظيفية ودورة العمل بما يناسب واقع الجمعية، ولو بالتدرج، ومتابعة من ذوي الاختصاص للتأكد من الفهم والعمل.

سد فجوة المتابعة التنفيذية	خطة شهرية قبل، وتقرير شهري بعد	نسبة تقييد للمهام	%٦٠	%٨٠	%١٠٠	تكليف ذوي العلاقة بتفعيل جدول تفصيلي ومتابعة مستمرة ومساندة للمدير التنفيذي، وتفريغه بكوادر وخدمات لتفعيل مهمته الأساسية في التخطيط القبلي المكتوب، واتخاذ القرارات اليومية والتواصل والتنسيق ومتابعة المشاريع، وتقييد التقارير.
أتمتة العمليات	عدد المبادرات الجديدة في استثمار التقنية في العمليات الإدارية والتعليمية	غير محدد (تحدد لاحقا)	٢ مبادرات جديدة	٣ مبادرات جديدة	٥ مبادرات جديدة	تشكيل فريق خبير مؤقت ولو بالتعاقد، يركز على أهم العمليات المناسبة للأتمتة بحسب حاجة وطبيعة الجمعية.
محور التعلم والنمو:						
تحويل نمط بناء الكفاءات إلى إدارات مشاريع وكوادر لمهام جزئية (سوى القيادة)	تغطية القيادات المتخصصة للمهام المؤثرة (مهام الإدارة الوسطى فأعلى: التكتيكية والإستراتيجية)	%٣٠	%٦٠	%٨٠	%١٠٠	سوى القيادات: فتح التعاقد مع ذوي كفاءات جزئية أو تثبيتهم للمهام التالية على شكل دوام كامل أو جزئي أو تعاقد مع جهة خارجية أو فرد: الحوكمة، المحاسبة المالية، العلاقات والإعلام، الإشراف التعليمي، البرامج التعليمية، المعلمون للمراحل العامة، المعلمون للمراحل المتقدمة... مع إمكانية تولي شخص لعمليتين أو قسمة عمل على شخصين، مع التشدد في القبول، والبدء بالتجربة على شكل مشروع قبل التعيين، والاستفادة من برنامج التطوع لزيادة الأعضاء في فرق إدارة المشاريع.
استثمار ذوي الكفاءات في المنطقة وخصوصاً السعوديين	عدد الكفاءات القادرة على التأثير في الجمعية	٢ بأغلبية سعوديين	٤ بأغلبية سعوديين	٦ بأغلبية سعوديين	١٠ بأغلبية سعوديين	حملة بحث وزيارات، لبناء قاعدة بيانات من ذوي الكفاءات الممكن استثمارهم؛ من الجامعيين، والمعلمين، والإداريين، بشكل دوام كامل أو جزئي أو مشروع لاحتياجات الجمعية الأهم، وخصوصاً السعوديين في التعليم، ولو بدوام أقل وأعداد طلاب أقل أو نخبيين.

والاستفادة من برامج التطوع الحكومية؛ بالشراكة مع الكليات والمدارس؛ لمنح المسجلين لدى الجمعية حضورياً أو عن بعد ساعات تطوع رسمية، تساعدهم وتزيد الإقبال وتشكل تسويقاً.						
تكاليف فريق خارجي مختص في أول السنة لقياس نسبة رضا البيئة المحيطة بالجمعية، وتحديد الفجوات والأسباب التفصيلية، وصناعة منظومة منتجات لتحسين الصور الذهنية.	٩٥٪	٨٠٪	٥٠٪	غير محدد (تحدد بقياس)	نسبة تقويم البيئة المحيطة	الصورة الذهنية
قاعدة بيانات بأهم مكونات المجتمع العلمية والتعليمية والاجتماعية، وبفرض الشراكة في أي برنامج مشترك لا يقل عن اتفاقية تعاون، والبدء بتحقيق متطلباتها عن طريق فعالية ولو صغيرة، والبدء بالمهم الأقوى فرصة.	١٠ فعالية بشراكات جديدة	٥ فعالية بشراكات جديدة	٣ فعاليات بشراكات جديدة	غير محدد (تحدد لاحقاً)	عدد الفعاليات المجتمعية الجديدة المنطلقة من شراكة	التواصل مع المجتمع
						محور المستفيدين:
حملات لبناء علاقات وإعلام وبرامج، مع المدارس القريبة والأهالي والشخصيات المجتمعية، لبيان فاعلية الحلقات في بناء الطلاب، وتقديم الحوافز وخصوصاً غير المالية لمشاركة الطلاب في الحلقات، وتحبيبهم للبيئة القرآنية، وقبول ولو لحلقة قصيرة، أو دورات جزئية، أو غير يومية، مع مكافأة المستمرين.	٥٥٠	٤٠٠	٢٥٠	١٨٠	عدد المسجلين في الحلقات	زيادة عدد الطلاب كمياً
استحداث حلقات نخبية للخاتمين والموهوبين وطلاب الإجازات، والبحث عنهم قصداً في المدارس والحلقات الصغيرة وذوي العلاقة، مع توفير حلقات ومعلمين بأعداد مناسبة لتفعيل جودة المحفوظ وإعطاء فرصة للمعلمين المتميزين للتحفيز، وربط بعض الحوافز للمعلمين والطلاب بالجودة، ومقارنة مرجعية	١٧	١٢	١٠	٦	عدد الخاتمين بنسبة نجاح تزيد عن ٧٠٪	زيادة جودة المخرجات الطلابية

مع ٣ حلقات متميزة على مستوى المملكة، على أن لا تعمم التجربة قبل تطبيقها تدريجيًا						
٣ محطات لقياس الرضا: تكليف فريق خارجي مختص في أول السنة لقياس نسبة رضا الطلاب المستمرين والمنقطعين عن الحلقات، وتحديد الفجوات والأسباب التفصيلية، وتكليف فريق لمعالجتها، وقياس أخرى، وتكريرها ثالثة. والشراكة مع جمعية التنمية والنادي والمكتبة ونحوها لتقديم برامج ذات جذب وقبول.	%٩٠	%٨٠	%٧٠	غير محدد (تحدد بقياس)	نسبة الرضا بمقياس تفصيلي	زيادة نسبة الرضا من الطلاب

أهم التوصيات:

- ١) البحث المستمر عن قيادات متميزة، ولو برواتب عالية، أو تعاقد جزئي، على أن يكثف البحث ويشدد الاختيار، وحين لا يوجد قائد كامل يبحث عن كفاءات جزئية يغطي كل منها فجوة (إداري، وآخر لتحفيز الطلاب، وآخر للعلاقات..).
- ٢) تحويل متطلبات النجاح إلى مشاريع محددة (مغلقة له بدء وختام ومنتج أو خدمة محددة، وليس وظيفة دائمة)، وفتح التعاقد مع جهات خارجية وتعاقدات جزئية وخصوصاً: الحوكمة، المحاسبة المالية، العلاقات والإعلام، الإشراف التعليمي، البرامج التعليمية، المعلمون للمراحل العامة، المعلمون للمراحل المتقدمة...، ويقتصر في الوظائف ما أمكن على الحد الأساسي ومتابعة وتحفيز ومساندة الفرق المتعاقد معها.
- ٣) بمشاركة خبير خارجي محايد: حملة داخلية لضبط وتقييد الأوصاف الوظيفية والصلاحيات، ومتابعة مكثفة لمدة ٣ - ٦ أشهر لمتابعة الالتزام، والتأكد من كون كل من الجمعية

ومجلس الإدارة والمدير التنفيذي ملتزمًا بالحوكمة، وغير متأخر بتنفيذ واجباته.

٤) تكليف فريق - بالتشارك بين خبراء خارجيين وأعضاء داخليين متفرغين- لجعل بيئة الحلقة جاذبة وممتعة للطلاب.

وأخيراً:

ينبغي ألا يعتمد المساهمون في الجمعية على قدراتهم الذاتية أو أدواتهم المعرفية؛ إلا بخالص التوكل على الله تعالى والاستعانة به والتزام أمره..

فالحياة مليئة بالتفاصيل التي قد يشاء الله تعالى أن ينجح بها العمل أو يفشله بها.. وفأل الجميع التوفيق من الله تعالى.

والحمد لله رب العالمين.

المحتويات

٣	المدخل:
٤	إطار العمل:
٥	المدخلات:
٥	مدخلات عن منطقة المحمل:
٥	معلومات عن محافظة نادق والمحمل:
٦	مقارنة بين محافظات منطقة الرياض:
٧	مقارنة الخدمات العامة على مستوى المحافظات:
٨	بيانات لمجمل السكان في السعودية:
١٠	المعالم الطبيعية:
١١	مدخلات عن الجمعية:
١١	التعريف:
١٢	لائحة التأسيس:
١٣	مقارنة مرجعية:
١٧	تحليل الوضع الراهن:
١٧	مصفوفة تحليل البيئة - سوات: SWOT
١٩	خلاصة العوامل والقضايا الرئيسة:
٢٢	إطار إستراتيجي:
٢٢	الرؤية والرسالة والقيم:
٢٢	الرؤية:
٢٢	الرسالة:
٢٣	الأهداف الإستراتيجية:

تم بحمد لله.